

## Histoire et Géographie

# Les enjeux du développement durable à travers l'étude des déchets

Discipline(s) :	Histoire et Géographie
Sous-section(s) :	Collège
Niveau(x) :	Classe de troisième
Auteur(s) :	Claire Pontillon
Version :	20 janvier 2012

Cette activité va te permettre d'étudier la collecte des déchets dans le Loir et Cher

1<sup>ère</sup> étape : Lancez Pilote41

2<sup>ème</sup> étape : Cliquez sur « boîte à outils » et sélectionnez l'outil « Chiffres et statistique »s (BASODET).

3<sup>ème</sup> étape : Cliquez sur « les chiffres-clés du Loir-et-Cher ».

4<sup>ème</sup> étape : Choisissez le thème « environnement-eau-déchets » puis le sous-thème « déchets »

5<sup>ème</sup> étape : Cliquez sur « déchets ménagers par type de collecte ».

1<sup>ère</sup> activité : Un peu de définition ! Associez à chaque mot sa définition

Il vous faudra très probablement consulter un dictionnaire en ligne sur Internet

Collecte ordinaire	*	* Collecte visant à ramasser les déchets ménagers en « vrac », dans des sacs poubelles par les services de ramassage des ordures.
Collecte sélective	*	* Collecte visant à ramasser les déchets ménagers pré triés par les producteurs ou usagers dans le but de les valoriser dans des unités de traitement spécifiques.
Collecte séparative	*	* Elles reçoivent des déchets qui, pour la plupart, ne seraient pas traités par les services de ramassage traditionnelle.
Déchèteries	*	* Collecte qui vise à collecter, dans un ou plusieurs bacs ou conteneurs, les produits valorisables, en particulier les emballages.
Encombrants	*	* Y sont valorisés en compost en porte à porte

Déchets verts \* \* Les objets volumineux provenant exclusivement d'usage domestique des plates-formes

**2<sup>ème</sup> activité : étude du tableau « déchets ménagers collectés par type de collecte »**

1°)- Comment évolue le tonnage total des déchets entre 2004 et 2008 ?

.....  
.....  
.....

2°)- Quelles sont les collectes qui voient leur tonnage augmenter entre 2004 et 2008 ?

.....  
.....  
.....

3°)- Quelles sont les collectes qui voient leur tonnage diminuer entre 2004 et 2008 ?

.....  
.....  
.....

4°)- Quelle conclusion pouvez-vous en tirer ?

.....  
.....  
.....

**3<sup>ème</sup> activité : Fiche de synthèse de la population du Loir-et-Cher**

1ère étape : retournez aux « chiffres clés du Loir-et-Cher ».

2<sup>ème</sup> étape : cliquez sur le thème « recensement de la population ».

3<sup>ème</sup> étape : cliquez sur la fiche du département

5°) Comment évolue globalement la population du Loir-et-Cher depuis 1851 ?

.....  
.....  
.....

6°)- Que pouvez-vous en conclure logiquement sur l'évolution des déchets du département ?

.....  
.....  
.....

**4<sup>ème</sup> activité : Etude du tableau des tonnages collectés en déchèterie par nature de déchets**

1<sup>ère</sup> étape : retournez aux « chiffres clés du Loir-et-Cher ».

2<sup>ème</sup> étape : choisissez le thème « environnement-eau-déchets » puis le sous-thème « déchets »

3<sup>ème</sup> étape : cliquez sur « tonnages collectés en déchèterie »

7°)- Comment a évolué le nombre des déchèteries entre 2004 et 2008 ?

.....  
.....  
.....

8°)- Quelles sont les collectes qui voient leur tonnage augmenter entre 2004 et 2008 ?

.....  
.....  
.....

9°)- Quelles sont les collectes qui voient leur tonnage diminuer entre 2004 et 2008 ? Pour chacun d'eux, essayez, à l'aide de vos connaissances personnelles, de donner une explication à cette baisse.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5<sup>ème</sup> activité : Posons les trois dimensions du développement durable**

A quel pilier du développement durable répond la politique de recyclage des déchets du département du Loir-et-Cher ? Justifiez votre réponse.

.....  
.....  
.....

